

CLASSE DECOUVERTE A RETOURNAC

Du lundi 6 Mars au
Vendredi 10 Mars 2017

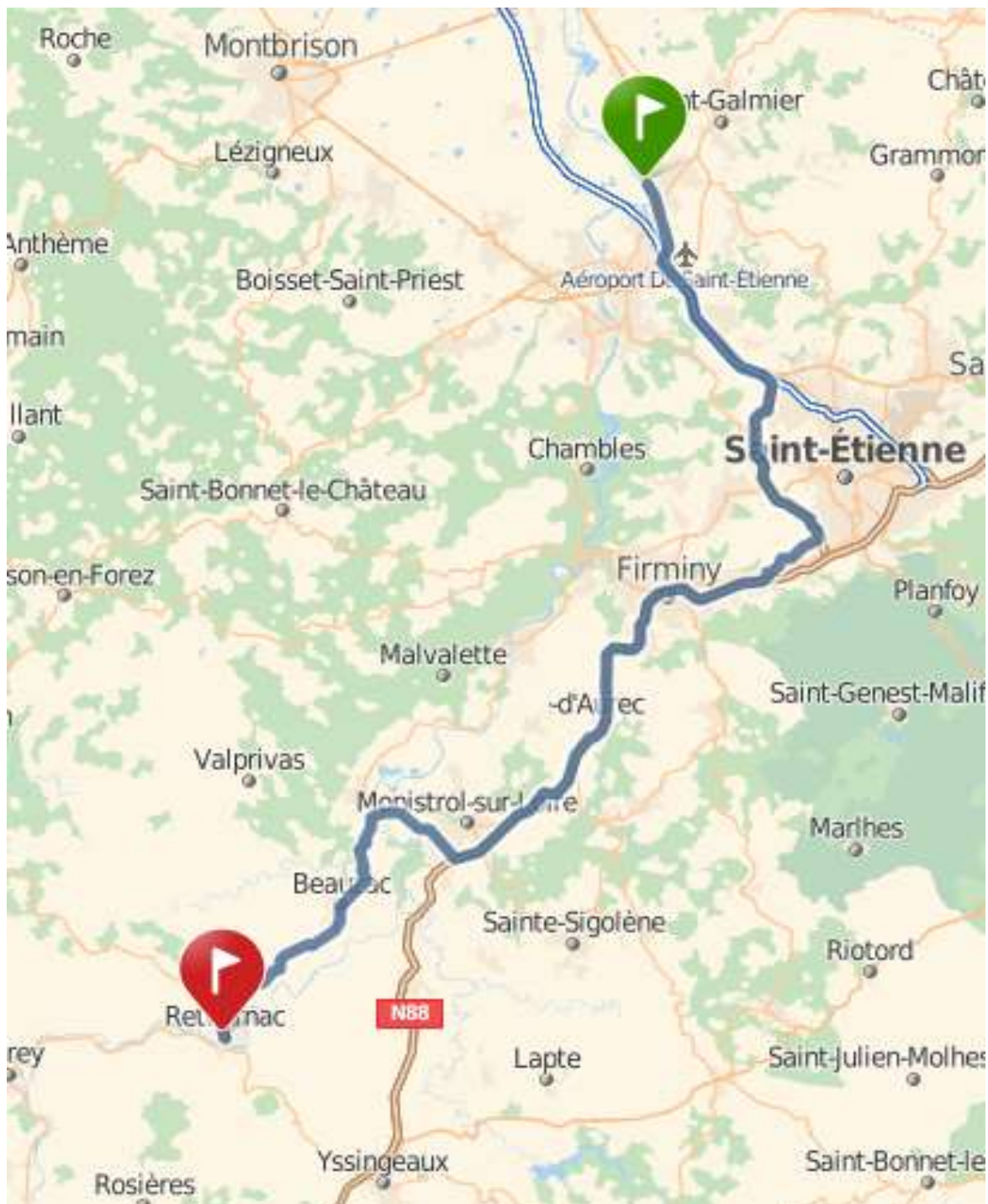


Les classes de CE2 et CM1

Le trajet

Nous sommes partis de la rue du stade (Veauce), à Andrézieux nous avons pris l'autoroute A72 puis la RN88. On arrivait à Firminy, maintenant nous étions en Haute-Loire. Nous sommes passés près de Pont-Salomon puis à Beauzac, on est arrivé à Retournac vers 10h. Le jeudi, nous avons pris le bus pour aller à la ferme de St Jeures. Le trajet a duré 45 minutes. On s'ennuyait dans le car pour certains, pour d'autres ils ont dormi. Les chauffeurs ont été très gentils.

Hugo Maurin, Matheo Fressinet, Guillaume force-Martin, Elliott Durand



Le centre du Cros

Le centre du Cros se situe en Haute Loire sur les hauteurs de Retournac.

Il y a deux bâtiments : un dortoir, un centre de travail et de restauration.

A l'extérieur se trouvent :

- une terrasse avec une table de ping-pong
- un terrain multisports synthétique
- un mini-golf
- un parc arboré

Dans la salle de regroupement on trouve :

- un baby-foot
- un coin bibliothèque
- un bar

Elsa, Eva, Léa, Ana, Anna.



Chambres

Il y a des chambres de 6 lits ou de 4 lits. Les lits sont superposés. Les chambres sont grandes. Les garçons et les filles étaient séparés. Chaque chambre a une salle de bain et wc. Nous avons pu jouer dans les chambres (menteur, mime). Les chambres étaient belles. Devant notre chambre, un arbre est tombé. Il y a eu une coupure d'électricité à cause de la tempête.

Esteban, Arthur, Yanis et Timéo



Les repas de Retournac

Sous forme de buffet	Repas servis à table
<ul style="list-style-type: none">• des céréales• du lait• du miel• du pain• du cacao• du beurre• du bacon	<ul style="list-style-type: none">• des légumes• de la viande en sauce• du jambon• du fromage• des yaourts
Les goûters	Le dîner
<ul style="list-style-type: none">• pain• chocolat• sirop• gâteau à la carotte	<ul style="list-style-type: none">• du riz• de la charcuterie• des pâtes• des cornichons• des légumes

La salle rectangulaire était assez grande pour accueillir une centaine de personnes. Nous étions six élèves par table. La nourriture était bonne. Il manquait un peu de frites.

Alexandre D, Edgar, Lucas L B, Camille G.



Dayly life

En début de semaine, nous avons découvert le vocabulaire anglais des pièces de la maison : house = maison, dining room = salle à manger, kitchen = cuisine, living room = salon, bathroom = salle de bain, bedroom = la chambre.

Nous avons aussi appris le vocabulaire des objets de la maison :

a bed = lit, a pilloy = un oreiller, a closet = un placard, curtains = rideaux, a rug = un tapis, a mirror = un miroir, a blanket = une serviette...

Nous avons travaillé sur les émotions

- la surprise (surprised)
- la tristesse (sad)
- la maladie (sick)
- la joie (happy)
- la colère (angry)

Rafaële Chillet , Hugo Berthet , Laura Marcel , Emma Reboulet.



Relooking

Pour décorer les couloirs, nous avons réalisé à la peinture des panneaux : I like, I dont like, puis avec des collages : un panneau du canada, un panneau sur l'Angleterre, un panneau des U.S.A, un panneau de l'Australie, un panneau des Etats-Unis et un tableau sur Retournac. Sur ces panneaux, nous avons écrit « Welcome to ... ». Nous avons fait des coloriages et nous avons collé :
Pour le panneau de l'Australie, des étoiles,
Pour Retournac nous avons construit un arbre de vie,
Pour les grands panneaux nous avons fait des dessins aux feutres.
Pour les Etats-Unis, on a collé des étoiles.

Arthur, Lou, Loélie, Charlotte.



Temps libres

Pendant les temps libres, nous sommes allés au terrain synthétique multisports. On y a joué au foot et au basket. On a joué aussi au mini-golf au milieu des pins. On pouvait parfois aller dans nos chambres pour des temps calmes. Certains enfants jouaient dans le centre au baby-foot. Dans les chambres, nous avons joué aux jeux de société. C'était fantastique les temps libres...

Yanni, Gaël, Ilann, Allan



Cooking

A Retournac, on a fait une activité cuisine.

Le gâteau qu'on a fait s'appelle carrot-cake: la recette est :

2 eggs,
125 flour
125 sugar,
130 oil,
des raisins

1 cuillère à café de cinamon
1 sachet de sucre entier +
2 carottes râpées.

C'était « very good » !!! On l'a préparé dans une « kitchen ». Il y a 4 plans de travail avec 1 four (oven) chacun, 1 plaque de cuisson.

Jennifer nous a aidés à confectionner le gâteau. En tout, on a fait 12 gâteaux (carrot-cakes) à la carotte.

Nos impressions sur le gâteau et la cuisine : le gâteau était très bon, nous l'avons dégusté au goûter et la cuisine était spacieuse.



A la ferme

On est allé à la ferme à Saint-Jeures. On a vu différents animaux qui sont : le chiot (puppy), le chien (dog), le cheval (horse), le cochon (pig), le mouton (sheep), le canard (duck), la chèvre (goat), le lapin (rabbit), l'âne (donkey), la poule (hen), une oie (one goose, two geese). Dans la basse-cour, on pouvait circuler librement. Les chevaux étaient dans un enclos à côté d'une carrière. Il y avait deux fermières.

Cloé Dubois, Marie Péault, Léa Morretton, Eléa Avril et Nolan Bauvet.



Le jeu de l'oie et la course d'orientation.

Le vendredi 10 mars, à 10H00, nous avons commencé le jeu de l'oie géant : chaque équipe lançait le gros dé.

Les drapeaux sur les cases étaient : Irlande, Etats-Unis, La Chine, Amérique...

Quand on tombait sur une case, il y avait un nombre et une couleur.

Laura (l'animatrice) nous disait qui se trouvait à l'extérieur : Antoine, Jennifer, Florence ou Sandrine.

-Il y avait des questions en anglais.

-On retournait à l'accueil pour dire la réponse en anglais à Noémie: breakfast, base ball, football, King, beacon...

Pour la course d'orientation, avant de commencer la course dans la salle de cantine avec Noémie, on faisait des mots croisés en anglais.

La première équipe qui terminait les mots croisés partait en premier. Les deuxièmes partaient 15 secondes après les premiers.

On avait une feuille avec des numéros de 1 à 6.

A l'extérieur du centre, il y avait des balises (en anglais beacon).

On utilisait des perforatrices avec des motifs, il fallait perforer la feuille dans des cases en dessous des nombres.

On revenait ensuite à l'accueil pour faire voir les cases perforées à chaque fois qu'on trouvait une balise.

Quand on avait trouvé les 6 balises, on revenait au départ, on avait gagné le jeu. C'était bien parce qu'il fallait courir, chercher, deviner et c'était des jeux d'équipes.

Léane, Lenny, Maxence et Lucas P.



Les jeux sportifs

Nous avons fait du base-ball. Cela se fait avec deux équipes! L'une a une balle et l'autre a une raquette. L'équipe qui a la balle la lance. L'autre équipe l'envoie ; le lanceur doit la rattraper. Pendant ce temps, celui qui l'a lancée avec la raquette et les autres joueurs doit courir de plot en plot. Ils s'arrêtent devant quand le lanceur a rattrapé la balle et on dit "I've got it". Le joueur qui a fait un tour a un point. Après, on a fait la pause puis on a joué au ballon prisonnier. Cela consiste à toucher un adversaire pour qu'il aille en prison et à la fin du jeu, on compte les joueurs qui sont en prison. L'équipe qui a le plus de joueurs a gagné.

Maho, Maé, Emilien, Alexandre Duband, Timéo Ryckaert



Sing, Music and Dance



Du lundi au mercredi, on a chanté des chansons avec un animateur qui s'appelait Antoine : king lion ; clap your hands ; we are the children, we are power.

Le jeudi soir, on a pu danser : la macaréna, le bougalou, le madisson, le twist, le slo italien. Morgane, Doriane et Ana ont dansé sur la chanson Let me love you.



Laura Martinetti, Louise, Doriane, Morgane et Marine